

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 37 «Родничок»
Бугульминского муниципального района Республики Татарстан



«Все времена года на экологической тропинке детского сада»

План работы на экологической тропе



Место проведения: экологическая тропа на территории детского сада.

Видовые точки тропинки:

- «Рябинка»,
- «Берёзовая аллея»,
- «Альпийская горка»,
- «Клумба»,
- «Пень»,
- «Ель»,
- «Пихта»,
- «Сад»,
- «Огород»,
- «Уголок леса».



СЕНТЯБРЬ



- Занятие «Здравствуйте, я – Лесовичок».
Цель: Знакомство вновь пришедших детей с хозяином экологической тропинки – «Лесовичком».
- Обзорная экскурсия по экологической тропе.
Цель: Познакомить с объектами экологической тропы.
- Целевая прогулка «Деревья и кустарники».
Цель: Сравнение разных растений, выделение общих и отличительных признаков деревьев и кустарников, закрепление названий деревьев (береза, рябина, клён, ель, пихта) и кустарников (сирень, снежиягодник).
- Наблюдение «Тенек – теремок».
Цель: Исследование насекомых и пауков – обитателей пня.
- Наблюдение за деревьями и кустарниками.
Цель: Наблюдение за изменением цвета листьев деревьев и кустарников, за цветущими растениями (какие растения цвели летом, какие сейчас). Беседа о том, почему цветущих растений осталось так мало.
- Наблюдение за птицами. Игры «Беги к дереву», «Найди лист по образцу», «Найди кустарник (дерево, цветок, траву) по описанию».
- Сбор семян на клумбе.

ОКТАБРЬ

- Целевая прогулка «К березке».

Цель – продолжать знакомить детей с деревьями, их строением, внешним видом, формировать наблюдательность, рассказать о роли березы в жизни человека (березовый сок, березовые почки).

- Наблюдение за деревьями.

Цель: Объяснить детям, что такое листопад. Изучение контрастных по окраске листьев деревьев.

- Длительное наблюдение за березой, клёном, рябиной – как меняется окраска их листьев.

Исследование: «Какое дерево останется без листьев раньше других».

Экологическая акция:
«Посади дерево!»



НОВАБРЬ

- Наблюдение за птицами: какие птицы остались зимовать.
- Наблюдение за травами: как они изменились.
- Исследование зависимости характеристик песка от состояния погоды (теплый, когда солнечно; холодный и твердый во время заморозков; сухой, рассыпается в руках, когда светит солнышко; если полить из лейки, становится мокрым, темнеет).
- Игры на прогулках: «Что сначала, что потом», «С какого дерева листок», «К дереву беги», «Цепочка слов» (дети называют деревья, кустарники, птиц, ягоды).
- Труд на прогулках. Сбор природного материала для поделок: шишек, листьев, веточек.



ДЕКАБРЬ

- Цикл наблюдений «В гости к елочке».
Цель: Закрепить знания об особенностях ели, познакомить с понятиями: «хвоя», «вечнозеленая», «иголки», рассказать о пользе ели.
- Обзорная экскурсия по экологической тропе «Здравствуй, зимушка – зима!».
Цель: знакомство с зимними явлениями в неживой природе. Наблюдение за птицами на кормушках, их подкормка.
- Наблюдение за снегом. Исследование снега: холодный, рассыпчатый, липкий, белый, грязный.
- Проведение опыта «Как вода превращается в лед». Изготовление цветных льдинок. Труд: уборка участка от снега. Постройка снежных горок, снеговиков.
- Игры на прогулках: «Кто мороза не боится», «Опиши, а я отгадаю» (птицы у кормушки), «Кто знает, пусть продолжает», «Следопыты» (птичьи следы, кошачьи, собачьи).

**Экологическая акция
«В защиту зелёных ёлочек»**



ЯНВАРЬ

- Сравнение ели и сосны (у сосны иголки более длинные, мягкие и светлые; шишки короткие, округлые; сосна выше ели и т.д.).
- Прогулка «Помоги Лесовичку».
Цель: в игровой форме закрепить знания о природе, полученные на занятиях; развивать силу, ловкость, внимание, меткость.
- Наблюдения за свойствами снега. Во время снегопада рассмотреть снежинки через увеличительное стекло, определить форму, сосчитать лучи, полюбоваться красотой снежинок, придумать, на что они похожи. Послушать, как скрипит снег, определить в какую погоду он скрипит.
- Наблюдения за птицами: воробьями, синицами, воронами, сороками. Сравнить поведение птиц у кормушек, их внешний вид.

**Экологическая акция
«Каждой птахе по кормушке!»**



ЯНВАРЬ

- Исследование «Где быстрее растает снег». Внести в группу два стаканчика со снегом, один укутать в рукавицу. Понаблюдать, где быстрее растает снег.
- Найти и рассмотреть ель, растущую на экологической тропинке. Как можно спасти ели перед Новым годом?
- Труд: подкормка птиц, уборка снега, создание построек из снега.
- В сильный снегопад «помочь» некоторым деревьям, стряхнув часть снега с веток.



ФЕВРАЛЬ

- Занятие «Зимующие птицы».
Цель: обобщить наблюдения за зимующими птицами, воспитывать у детей заботливое отношение к животным.
- Целевая прогулка «В гости к деревьям». Признаки зимы.
- Наблюдения за сугробами. Откуда они берутся? (В метель ветер намывает снег, который задерживается на возвышенных местах).
- Наблюдение за ветром (зимний ветер злой, ледяной, колючий, холодный, лютый).
- Наблюдения за птицами. Проведение исследования: в одну кормушку насыпать зерно, семечки, кусочки сала, а в другие – только хлеба. Понаблюдать какие птицы будут прилетать к этим кормушкам.
- Игры на прогулках: «Что изменилось», «Следопыты» (сравнить следы вороны и воробьев), «Найти по названию», «Когда это бывает».
- Труд на прогулках: расчистка дорожек от снега, подкормка птиц.



МАРТ

- Исследование «Как узнать растение». Сравнение дерева и кустарника, выявление их отличительных признаков. Изучение частей растения.
- Экскурсия по экологической тропинке «Здравствуй, весна!» (в конце месяца). Поиск первых признаков весны (оседание снега у стволов деревьев, почки на сирени, сосульки на солнечных сторонах крыш и т.д.).
- Наблюдение за снегом: иногда он идет вместе с дождем, снежный покров стал серым, в теплую погоду снег липкий. Что такое наст.
- Наблюдение за сосульками. Сравнение сосулек на солнечной стороне здания и на теневой.
- Наблюдение за деревьями. Почему около стволов деревьев появились воронки?



МАРТ

- Наблюдение за птицами: все чаще слышны голоса птиц, которые чувствует приближение весны.
- Исследование: подставить ладошку под солнечные лучи, чтобы выяснить, стало ли солнышко пригревать.
- Исследование: потрогать воду, капающую с сосулек (вода еще очень холодная, поэтому растения только начинают просыпаться после зимы, но пока не растут).
- Сбор обломанных ветром веток. Наблюдение в группе за ветками, поставленными в воду, и за ветками деревьев на участке.
- Игры на прогулках: «К дереву беги», «Летают – не летают», «Следопыты», «Найди по описанию».
- Труд на прогулках: уборка снега на участке, посыпание дорожек песком.



АПРЕЛЬ

- Целевая прогулка.
Цель: учить видеть красоту природы, наслаждаться ею, стремиться её сохранить.
- Исследование «Что происходит с почками».
- Наблюдение за капелью. Что значит выражение «звенит капель»? Почему это явление природы называется «капель»?
- Наблюдение за почками на деревьях (береза, липа). Как они изменяются?
- Исследование «Где быстрее растёт сосулька». Положить две одинаковые сосульки в разных местах (на солнце и в тени).
- Игры на прогулке: «Найди дерево по описанию», «Загадай – мы отгадаем», «Съедобное – несъедобное», «Птички».
- Праздник «День Земли».
- Конкурс для родителей: «Птицы прилетели» (изготовление птиц из природного материала).
- Конкурс детских рисунков «Портрет Земли».
- Природоохранная акция «Чтобы деревья были большими» – субботник с привлечением родителей, побелка деревьев, перекопка земли вокруг деревьев, полив деревьев. Дети собирают мусор на участке.



МАЙ

- Экскурсия по экологической тропинке. Поиск признаков весны (Изменение цвета неба, количество солнечных лучей, таяние сосулек, капель, появление проталин, набухание почек на деревьях и кустарниках).

Экологическая акция «Защищаем первоцветы!»

- Наблюдение за лужами и ручьями. Откуда они берутся? (Отметить повышение температуры днем, которое приводит к таянию снега, а следовательно, к образованию луж и ручейков).
- Перекопка и разбивка огорода на грядки.
- Наблюдение за сиренью. Почему у сирени листья распускаются раньше, чем у других деревьев? Наблюдение за цветами сирени.
- Наблюдение за насекомыми. Как они двигаются? В каких местах их больше.
- Целевая прогулка «Березовая аллея». Рассматривание листьев, «серёжек».
- Наблюдение за черёмухой – деревом медоносом. Исследование цветков, наблюдение за насекомыми, которые их посещают.



ИЮНЬ

- Наблюдение за одуванчиком.
 - Цикл наблюдений «Ель летом».
- Связь дерева с другими растениями и животными; лечебные свойства дерева, исследование смолы – живицы.
- Праздник «Во поле береза стояла».
 - Труд: уборка мусора (фантиков, бумажек) на экологической тропинке; полив цветов на альпийской горке.
 - Игры на прогулках: повторяются все природоведческие игры.



ИЮЛЬ

- Наблюдение за липой – деревом медоносом. Исследование цветков липы, наблюдение за насекомыми, которые их посещают.
- Наблюдение за листьями деревьев и кустарников. Сравнение их по цвету, форме.
- Цикл наблюдений за божьими коровками.
- Цикл наблюдений за жуками-солдатиками.



АВГУСТ

- Беседа о насекомых и наблюдение за ними.
- Экскурсия по экологической тропе «В гостях у лета». Поиск признаков лета.
- Наблюдение за солнечными часами.
- Наблюдение за поведением муравьев перед дождем.
- Природоведческие игры на прогулках.
- «Чистое утро» - уборка территории детского сада

